

Nr. 3274/30.09.2024

RAPORT DE ANALIZĂ A ACTIVITĂȚII EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

AN ȘCOLAR 2023-2024

I. ANALIZA ACTIVITĂȚII DESFĂȘURATE DE CONDUCEREA UNITĂȚII

- **Organizarea compartimentelor și comisiilor**

Pentru asigurarea structurilor în vederea realizării unei activități școlare optime, conducerea școlii a realizat următoarele acțiuni:

- s-a finalizat lucrarea de încadrare cu personal didactic, au fost constituite normele didactice, neexistând perturbări la încadrarea cu personal didactic;
- s-au constituit clasele de început de ciclu și s-au operat modificările de efective pentru celelalte clase;
- a fost completată în funcție de situația concretă rezultată din mișcarea cadrelor didactice, lista cu profesorii diriginți și învățători la nivelul unității școlare;
- au fost repartizate spațiile de învățământ pe clase, programul de funcționare în două schimburi între orele 8.00– 18.00/19.00
- s-a întocmit programul orar ținându-se cont de curba de efort;
- s-a întocmit și asigurat permanența serviciului pe școală pentru cadrele didactice;
- s-au întocmit programele de organizare și proiectare a activității educative a elevilor;
- s-au întocmit și emis decizii legale privind structurile și responsabilitățile la nivelul unității școlare pentru toate compartimentele existente;

- **Repartizarea responsabilităților**

Repartizarea responsabilităților s-a realizat prin decizii ale directorului școlii și a personalizării fișei de post conform prevederilor OMEN nr. 3623/2017 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității manageriale desfășurate de directorii și directorii adjuncți din unitățile de învățământ preuniversitar. Fișele postului au fost înmânate cadrelor didactice sub semnătură. Fiecare membru al CA a primit responsabilități ce vizează domenii de activitate din școală.

- **Monitorizarea întregii activități (modalități de realizare)**

În activitatea de monitorizare s-au folosit instrumente care să reușescă să acopere o gamă cât mai diversă de procese din școală.

Coordonarea și consilierea cadrelor didactice și elevilor pentru optimizarea activității desfășurate s-a efectuat permanent, în cadrul Consiliilor Profesionale.

REALIZAREA OBIECTIVELOR DIN PLANUL MANAGERIAL

CURRICULUM

- a fost elaborat planul managerial al comisiei de curriculum;
- a fost elaborat graficul de desfășurare a pregătirii pentru examenele naționale/pregătire remedială ;
- au fost informați elevii claselor a-VIII-a privind metodologia susținerii Evaluării Naționale, precum și elevii claselor II, IV și VI privind metodologia organizării evaluării naționale;
- au fost întocmite planificările pe discipline și avizate de responsabilul comisiei de curriculum;
- a fost întocmit orarul școlii în concordanță cu normele pedagogice;
- au fost aplicate testări inițiale și au fost centralizate rezultatele, stabilindu-se planul de măsuri;
- a fost elaborat graficul lunar de asistențe la ore de către conducerea școlii, au fost efectuate asistențe la orele de curs, atât la ciclul primar precum și la ciclul gimnazial.

RESURSE UMANE

- au fost repartizați pe clase elevii veniți prin transfer ;
- au fost repartizați domnii învățători și diriginți la clase ;
- încadrarea personalului didactic s-a făcut conform **OME 6877/2023** privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar;
- au fost elaborate fișele posturilor pentru întreg personalul angajat al școlii, realizându-se și controlul de medicina muncii, conform legislației în vigoare;
- s-a constituit componența Comitetului Reprezentativ al Părinților precum și Consiliul Școlar al Elevilor;
- a fost elaborat graficul efectuării serviciului pe școală ;
- au fost întocmite/completate documentele legale privind managementul resurselor umane: cataloage, registre, foi matricole, condici de prezență, revisal;
- s-a asigurat consilierea elevilor privind orientarea școlară și profesională;
- cadre didactice au parcurs cursuri de formare;

DEZVOLTARE ȘI RELAȚII COMUNITARE

- s-au încheiat parteneriate cu institutiile locale, județene, naționale, cu alte școli din județ sau țara sau alte instituții;
- s-au organizat ședinte cu părinții și constituit comitetele de părinți pe clase;
- s-a constituit Comitetului Reprezentativ al Parintilor și s-au desemnat reprezentanții părinților în C.A.;
- s-a elaborat programul activitatilor extrascolare și extracurriculare;
- s-au consiliat elevii cu părinți plecați în străinătate;
- s-au actualizat permanent informațiile de pe site-ul școlii și de pe pagina de Facebook;

ACTIVITATEA CONSILIILOR DIN ȘCOALĂ

CONSILIUL PROFESORAL s-a întrunit în ședințe ordinare conform graficului privind:

- Probleme organizatorice la început de an școlar;
- Validarea punctajelor pentru fișele de evaluare ale personalului didactic;
- Analiza activității educative pentru anul școlar 2023-2024;
- Avizarea proiectului planului de școlarizare pentru 2024-2025;
- Prezentarea metodologiilor de evaluare la clasele II, IV, VI și VIII, precum și a mișcării personalului didactic;
- Dezbaterea proiectului de încadrare 2024-2025;

CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE s-a întrunit în ședințe ordinare conform graficului privind:

- Probleme organizatorice la început de an școlar;
- Evaluarea personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic;
- Aprobarea burselor sociale, de studiu și de merit;
- Aprobarea proiectului de școlarizare 2024-2025;
- Avizarea proiectului de încadrare 2023-2024;

CONTROALE TEMATICE

- Control tematic I.Ș.J. Brăila privind managementul unităților de învățământ nr. 12346/16.10.2023, desfășurat în perioada 16.10.2023-06.11.2023;
- Control tematic I.Ș.J. Brăila privind managementul unităților de învățământ nr. 415/12.01.2024, desfășurat în perioada 15-31.01.2024;
- Control tematic I.Ș.J. Brăila nr. 6663/18.06.2024

RESURSE UMANE – ELEVI

Planul de școlarizare pentru anul școlar 2023-2024 a fost aprobat cu următoarea structură: 21 clase, din care 13 clase la ciclul primar și 8 clase la ciclul gimnazial, după cum urmează:

Nivel de învățământ	An de studiu	Număr de clase	Număr de elevi	Forma de învățământ	Limba de predare
Secundar inferior, primar	clasa pregătitoare	3	61	zi	lb. română
	clasa I	3	64	zi	lb. română
	clasa a II-a	3	61	zi	lb. română
	clasa a III-a	2	43	zi	lb. română
	clasa a IV-a	2	55	zi	lb. română
Secundar inferior, gimnaziu	clasa a V-a	2	51	zi	lb. română
	clasa a VI-a	2	45	zi	lb. română
	clasa a VII-a	2	56	zi	lb. română
	clasa a VIII-a	2	58	zi	lb. română

RESURSE UMANE-PERSONAL DIDACTIC, DIDACTIC AUXILIAR, NEDIDACTIC

a) Situația posturilor la început de an școlar:

Personal didactic nr. posturi	Personal didactic auxiliar nr. posturi	Personal nedidactic nr. posturi	Personal didactic de predare Nr. posturi
41,56	3,5	6	32,06

b) Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

Număr personal didactic calificat				Nr. personal didactic necalificat
Debutant	Definitivat	Gradul II	Gradul I	0
2	5	5	25	

ACTIVITATEA COMISIILOR DE LUCRU

1. COMISIA PENTRU CURRICULUM

1. Obiective urmărite în activitatea comisiei

- O 1 - Proiectarea curriculumului conform documentelor curriculare oficiale (planuri-cadru, programe școlare, ghiduri metodologice, manuale, etc)
- O 2 - Corelarea ofertei curriculare a școlii cu planurile-cadru de învățământ și asigurarea coerenței între curriculumul național și necesitățile locale
- O 3 - Asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare
- O 4 - Organizarea și desfășurarea examenelor de Evaluare Națională la clasele a II-a, a IV-a, a VI-a și a VIII-a și a examenelor de corigență și de încheiere a situațiilor școlare
- O 5 - Asigurarea consultanței și consilierii cadrelor didactice în domeniul curricular
- O 6 - Avizarea schemelor orare ale claselor
- O7- Performanțe școlare

2. Activități prin care s-au realizat obiectivele

- O 1 - Proiectarea curriculumului conform documentelor curriculare oficiale (planuri-cadru, programe școlare, ghiduri metodologice, manuale, etc)

Proiectarea curriculumului la nivelul Școlii Gimnaziale „Ion Băncilă” s-a realizat pornind de la:

- Utilizarea curriculumului național aprobat de Ministerul Educației pentru fiecare nivel de școlarizare
- Consultarea O. M. pentru curriculum care stabilesc planurile-cadru și programele utilizate pentru fiecare nivel de școlarizare

- Respectarea notelor de fundamentare, a metodologiilor, instrucțiunilor, notelor metodice emise de ME privind aplicarea curriculumului național

- Adaptarea curriculumului la decizia școlii la cerințele educaționale, particularitățile și nevoile elevilor

Planificările calendaristice au fost elaborate de către fiecare cadru didactic în parte, în funcție de nevoile reale ale clasei.

În planificările calendaristice se respectă conținutul programelor școlare în vigoare.

Evaluările formativă și sumativă au fost realizate prin diverse teste orale sau scrise, probe practice, concursuri, întreceri școlare, etc. Rezultatele obținute au fost înregistrate în scopul stabilirii măsurilor ameliorative pentru elevii cu dificultăți de învățare.

Cadrele didactice au realizat curriculum adaptat și planuri de intervenție personalizate pentru elevii cu CES. Toate cadrele didactice au acordat importanța cuvenită copiilor cu nevoi speciale, aplicând o pedagogie adecvată și incluzivă.

O 2 - Corelarea ofertei curriculare a școlii cu planurile-cadru de învățământ și asigurarea coerenței între curriculumul național și necesitățile locale **OPȚIONALE 2023-2024**

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Tip opțional	Disciplina	Titlul opționalului	Nr. ore/săpt	Clasa	Profesor	Avizat I.S.J.
1	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	CEȘ	limba franceză	La France et ses merveilles	1	a V-a A	Prof. Bolovan Cici-Mihaela	DA
2	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	CEȘ	limba franceză	La France et ses merveilles	1	a V-a B	Prof. Bolovan Cici-Mihaela	DA
3	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	CEȘ	limba engleză	Successful Skills with ICT	1	a VI-a A	Prof. Aramă Lavinia	DA
4	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	CEȘ	matematică	Matematica pe calculator	1	a VI-a B	Prof. Chirica Neluța	DA
5	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	CEȘ	lb. și lit. română	Lectura și abilități de viață	1	a VII-a A	Prof. Popa Marioara	DA
6	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	CEȘ	matematică	Matematica pe calculator	1	a VII-a B	Prof. Chirica Neluța	DA
7	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	CEȘ	lb. și lit. română	Textul literar - resort al valorilor morale și culturale	1	a VIII-a B	Prof. Popa Marioara	DA

Pentru stabilirea curriculumului la nivelul școlii pentru anul școlar 2024 – 2025, în anul școlar 2023-2024 s-au derulat următoarele activități:

- elaborarea procedurii operaționale privind stabilirea ofertei de CDȘ la nivelul unității de învățământ
- realizarea unei analize de nevoi/oportunități educaționale la nivelul elevilor
- depunerea ofertelor pentru disciplinele opționale la Comisia pentru curriculum de către cadrele didactice (argument, motivația alegerii propunerii opționalului, durata, competențe specifice, valori și atitudini, conținuturi, sugestii metodologice) după discutarea lor la nivelul ariilor curriculare.
- centralizarea propunerilor, elaborarea ofertei de discipline opționale a unității școlare, și transmiterea spre elevi și părinți spre consultare și propuneri de modificări
- completarea portofoliilor aferente fiecărei clase, legate de oferta educațională CDȘ (lista opționalelor propuse la clasă, materialele explicative prezentate elevilor și părinților pentru o opțiune argumentată, opțiunile scrise ale elevilor și părinților, sub semnătură, din care reiese acordul partenerilor educaționali asupra introducerii în schema orară a clasei a orelor de CDȘ și a titlului pentru care au optat)
- analiza opțiunilor elevilor și părinților și stabilirea ofertei finale
- validarea de către Consiliul Profesoral a ofertei de discipline opționale
- discutarea și avizarea ofertei de discipline opționale CDȘ de către Consiliul de Administrație

ANALIZĂ DE NEVOI

în vederea realizării CDȘ-urilor pentru anul școlar 2024-2025

ANALIZA SWOT

Pentru o bună diagnoză a organizației școlare, am utilizat ANALIZA SWOT a mediului intern pe domeniul curriculum.

PUNCTE TARI

- pregătire suplimentară pentru Evaluarea Națională, olimpiade și concursuri școlare, atât la nivelul învățământului primar, dar și gimnazial.
- pentru fiecare nivel de școlarizare primar și gimnazial, școala dispune de întregul material curricular (planuri de învățământ și programe școlare elaborate de cadrele didactice, ghiduri, culegeri de probleme, îndrumătoare, etc);
- oferta de discipline din CDS este variată și vine în întâmpinarea nevoilor reale de educație ale elevilor;
- bună colaborare între învățători și profesori, mai ales pentru clasele ce termină ciclu primar și integrarea cu ușurință a elevilor în ciclul secundar;
- programe CDȘ elaborate de cadrele didactice ale școlii în funcție de opțiunile elevilor și părinților.
- accesul cadrelor didactice la internet, dotarea tuturor claselor cu aparatură performantă: tablă smart, boxă, imprimantă;
- existența planurilor educaționale remediale și de dezvoltare (de performanță);
- se observă din anii trecuți o atitudine pozitivă a majorității elevilor față de CDS-urile oferite;
- personal didactic calificat în proporție de 100%;
- rezultate foarte bune la concursurile școlare

PUNCTE SLABE

- implicarea redusă a unor părinți în activitățile școlii, din cauza serviciului sau a plecării în străinătate.
- suprapunerea cerințelor, testărilor, ceea ce conduce la o distribuție inegală a efortului elevilor;
- slaba implicare în proiecte europene și de finanțare;

AMENINȚĂRI

- O varietate scăzută a CDS-ului poate duce la scăderea motivației din partea elevilor;

OPORTUNITĂȚI

- Identificarea oportunităților de formare a cadrelor didactice;
- CDS-ul oferă posibilitatea satisfacerii dorinței de informare și cunoaștere în diferite domenii de activitate;
- CDS-ul permite valorificarea abilităților individuale și particularizarea actului învățării.
- Existența unei oferte variate de cursuri de formare și de schimburi de experiență prin programe finanțate european, implicare în proiecte

Pentru a veni în întâmpinarea nevoilor elevilor, am aplicat un chestionar online elevilor din învățământul gimnazial, și un chestionar părinților acestora. Întrebările au vizat gradul de satisfacție privind opționalul pe care elevii îl studiază în anul școlar current (2023-2024), precum și propunerile acestora privind oferta curriculară a unității de învățământ în anul școlar următor.

De asemenea, aceste propuneri au fost exprimate de către părinți în cadrul lectoratelor cu părinții, iar de către elevi în cadrul Consiliului Elevilor și a orelor de Consiliere și Orientare.

În ceea ce privește CDS-urile studiate în anul școlar curent, din cei 220 respondenți (elevi) 75,3% se declară mulțumiți, subliniind utilitatea acestora, iar 24,7% au o atitudine neutră față de opționalul studiat. 89,1% dintre părinți declară că sunt consultați în ceea ce privește alegerea opționalului.

În ceea ce privește disciplinele propuse spre studiere în anul școlar 2024-2025, acestea include matematică, TIC, limba română/teatru/lectură, limba engleză și limba franceză.

La ședințele cu părinții, cadrele didactice din învățământul primar și gimnazial (profesorii diriginți) au prezentat oferta disciplinelor opționale părinților și elevilor, aceștia alegând ceea ce corespunde aspirațiilor elevilor.

Pentru anul școlar 2024-2025 oferta curriculară la decizia școlii cuprinde un număr de 8 discipline opționale, după cum urmează:

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Tip opțional	Disciplina	Titlul opționalului	Nr. ore/săpt	Clasa	Profesor	Avizat I.S.J.
1	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	CEȘ	Limba franceză	La France et ses merveilles	1	a V-a A	Prof. Bolovan Cici-Mihaela	DA

Nr. crt.	Unitatea de învățământ	Tip opțional	Disciplina	Titlul opționalului	Nr. ore/săpt	Clasa	Profesor	Avizat I.S.J.
2	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	CEȘ	Limba franceză	La France et ses merveilles	1	a V-a B	Prof. Bolovan Cici-Mihaela	DA
3	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	CEȘ	Limba engleză	Skills for real	1	a VI-a A	Prof. Dumitriu Anamaria	DA
4	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	CEȘ	Limba engleză	Successful skills with ICT	1	a VI-a B	Prof. Aramă Lavinia	DA
5	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	CEȘ	Limba engleză	Improve your English skills	1	a VII-a A	Prof. Aramă Lavinia	DA
6	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	CEȘ	Biologie	Educație ecologică	1	a VII-a B	Prof. Munteanu Daniela	DA
7	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	CEȘ	Limba și literatura română	Lectura și abilitățile de viață	1	a VIII A a	Prof. Mustață Camelia	NU
8	Școala Gimnazială "Ion Băncilă" Brăila	CEȘ	lb. și lit. română	Sinteze matematice	1	a VIII-a B	Prof. Chirica Neluta	DA

O 3 - Asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare

S-au asigurat manuale școlare conform listei de manuale aprobate de ME pentru anul școlar 2024 – 2025. Părinții elevilor care au dorit să utilizeze auxiliare și-au exprimat solicitarea în scris, prin procese verbale. Auxiliarele au fost achiziționate de către părinți, fără implicarea cadrelor didactice. S-a asigurat baza logistică necesară tuturor activităților curriculare și extracurriculare derulate în acest an școlar.

O 4 - Organizarea și desfășurarea examenelor de Evaluare Națională la clasele a II-a, a IV-a, a VI-a și a VIII-a și a examenelor de corigență și de încheiere a situațiilor școlare

Cadrele didactice au desfășurat ore de pregătire suplimentară cu elevii claselor a II-a, a IV-a, a VI-a și a VIII-a la disciplinele vizate de Evaluarea Națională.

S-au susținut simularile județene și cea națională pentru examenul de Evaluare Națională a clasei a VIII-a, conform graficelor existente la dosar. Simularile s-au derulat în condiții optime, cu asigurarea întregii baze logistice necesare și fără a înregistra incidente.

În anul școlar 2023-2024 s-au susținut E.N și la clasele a II-a și a IV-a și a VI-a. Rezultatele au fost comunicate părinților și au fost încărcate pe platforma destinată.

Din cei 58 elevi înscriși la clasa a VIII-a, au participat la simularea la limba și literatura română 58 de elevi, iar la matematica 58 de elevi. Procentul de Promovabilitate la Limba și Literatura Română - 96,55%, iar la Matematica - 82,75%.

La examenul de evaluare națională la clasa a VIII-a au fost înscriși 58 de elevi, din care au fost prezenți 58 elevi. La examenul de Evaluare Națională, în anul școlar 2023-2024, nu a fost înregistrat nici un elev cu CES.

REZULTATE ÎNAINTE DE CONTESTAȚII

Limba și literatura română-96,55% Promovabilitate

Matematica-82,75% Promovabilitate

TOTAL-91,37% Promovabilitate

CONTESTAȚIILE DEPUSE ȘI SITUAȚIA REZOLVĂRII

Limba și literatura română - 3 contestații

-3 Lucrări notă mărită

-0 lucrări notă micșorată

-0 lucrări notă nemodificată

Matematica - 1 contestații

- 0 Lucrări notă mărită

- 1 lucrări notă micșorată

-0 lucrări notă nemodificată

REZULTATE FINALE ALE

EVALUĂRII NAȚIONALE PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII –A

ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024, PE TRANȘE DE NOTE

1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent Medii peste 5
-	1	1	3	5	7	15	16	10	0	91,37%

REZULTATE FINALE ALE

EVALUĂRII NAȚIONALE PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII –A

ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024, PE TRANȘE DE NOTE LA DISCIPLINA

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent Medii peste 5
-	1	1	-	5	6	10	20	15	-	96,55%

**REZULTATE FINALE ALE
EVALUĂRII NAȚIONALE PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII –A
ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024, PE TRANȘE DE NOTE LA DISCIPLINA
MATEMATICĂ**

1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Procent Medii peste 5
-	1	4	5	5	10	10	12	11	-	82,75%

O 5 - Asigurarea consultanței și consilierii cadrelor didactice în domeniul curricular

În anul școlar 2023-2024 s-au efectuat asistențe la ore și interasistențe la nivel de comisii pe arii curriculare sau la nivel de clase, la învățământul primar. Cadrele didactice au beneficiat de consultanță și consiliere și prin discuțiile libere ulterioare asistențelor la ore desfășurate de către conducerea școlii, conform graficului prezentat la avizier, precum și prin discuțiile, referatele și lucrările susținute la nivelul comisiilor metodice din care fac parte.

O 6 - Avizarea schemelor orare ale claselor

Schemele orare au fost întocmite în funcție de planul-cadru, respectându-se numărul de ore din trunchiul comun, în funcție de particularitățile fiecărei clase. Stabilirea orarului s-a făcut în conformitate cu normele de igienă specifice pentru nivelul de vârstă al elevilor astfel:

Elevii claselor 0 – IV și a VIII-a au cursuri dimineața, în intervalul 08 – 12, respectiv 08 – 14.

Elevii claselor a V-a, a VI-a și a VII-a au cursuri în intervalul 12 – 18 din cauza numărului insuficient de săli de clasă, care nu permite învățarea într-un singur schimb (dimineață).

O7- Performanțe școlare și extrașcolare

Există documente de proiectare a activităților școlare și extrașcolare la nivelul clasei și la nivelul unității de învățământ primar. (planificare calendaristică, planificarea programului de pregătire suplimentară, programul activităților extrașcolare).

Activitățile extracurriculare sunt corelate cu proiectul de dezvoltare/ planul operațional/ planul managerial și cu oferta educațională a școlii. .

Informațiile cu privire la activitățile școlare și extracurriculare și extrașcolare desfășurate cu elevii școlii către toți factorii interesați (cadre didactice, părinți, elevi), în toate etapele derulării acestora sunt diseminate pe platforme de comunicare on-line (Facebook, site-ul școlii)

Rezultatele obținute la concursuri, olimpiade activități extracurriculare și extrașcolare ale elevilor de ciclul primar și gimnazial sunt popularizate în interiorul școlii și în comunitate, prin mijloace tradiționale și/ sau moderne.

Existență dovezi cu privire la impactul activităților școlare și extracurriculare asupra participanților și în comunitate, atât în mediul virtual cât și la dosarele profesionale.

ACTIVITATEA DE PERFORMANȚĂ

DISTINCȚII LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE

An școlar 2023-2024								
Ciclul de scolarizare	Rezultate la concursuri (nr. elevi care au obținut premii și mențiuni)				Rezultate la olimpiade școlare (nr. elevi care au obținut premii și mențiuni)			
	Nivel local	Nivel județean	Nivel național	Nivel internațional	Nivel local	Nivel județean	Nivel național	Nivel internațional
învățământ primar		520	20					
gimnaziu						11	27	

3. Analiza SWOT

PUNCTE TARI

- Pentru fiecare nivel de școlarizare există material curricular corespunzător (planuri de învățământ și programe școlare, auxiliare curriculare, manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare, softuri educaționale);
- O tradiție instructiv-educativă concretizată printr-o imagine foarte bună a școlii atât în comunitate, cât și la nivel județean și național;
- Proces instructiv-educativ de calitate demonstrat prin rezultate școlare bune, procent de promovabilitate la evaluările naționale bun, premii la olimpiadele, concursurile școlare
- Toate documentele de proiectare (planificări calendaristice, planuri manageriale) au fost elaborate în conformitate cu legislația în vigoare și cu strategia ME.
- Pentru fiecare nivel de școlarizare, școala dispune de material curricular (manuale, planșe, hărți, etc.).
- S-a efectuat aplicarea testărilor inițiale la ciclul primar și gimnazial (la unele discipline), cu rezultate și plan de măsuri.
- S-au desfășurat ore de pregătire suplimentară, atât remedială cât și de performanță, la ciclul primar și gimnazial, în vederea participării la concursurile și olimpiadele școlare și a susținerii examenelor de Evaluare Națională, respectiv pregătire Cambridge.
- Schemele orare au fost întocmite în funcție de planul-cadru, respectându-se numărul de ore din trunchiul comun, în funcție de particularitățile fiecărei clase.

- Cadrele didactice au întocmit curriculum adaptat și planuri de intervenție personalizate pentru elevii cu CES.

PUNCTE SLABE

- Cadre didactice cu norma didactică la mai multe școli și navetiste;
- Elevi cu părinți plecați în străinătate, care sunt lăsați în grija bunicilor sau altor rude care nu au un control eficient asupra lor;
- Elevi care revin din străinătate și se acomodează mai greu, deoarece au lipsuri în cunoștințe.

OPORTUNITĂȚI

- Gradul de implicare a părinților în activitățile curriculare și extracurriculare ale școlii este ridicat.
- Diversificarea activităților extrașcolare bazate pe parteneriate cu institutii,organizatii din comunitatea locală.
- Cadrul legislativ permite flexibilizarea curriculumului;
- Ofertele privind cursurile de perfecționare și formare continuă, înscriere la grade didactice;
- Existența site-urilor specializate în oferirea de materiale și soft-uri pentru cadre didactice; acces larg la o varietate mare de mijloace de învățământ;
- Oferte de cursuri de formare din partea CCD și altor instituții
- Întâlnirile frecvente dintre cadrele didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, creșterea coeziunii grupului și o comunicare mai bună.
- Creșterea numărului de ofertanți și programe de formare pentru dezvoltarea personală și profesională,sustinite și prin cardul de dezvoltare profesională.

AMENINȚĂRI

- Reducerile bugetare afectează realizarea unui număr mai mare de CDȘ-uri, îndeosebi pentru învățământul primar.
- Criza de timp a părinților datorită actualei situații economice reduce participarea unora dintre părinți la viața școlară, cu implicații în relațiile profesor-elev, profesor/învățător/ diriginte, cât și în performanța școlară a elevilor;
- O depreciere a statutului profesorului în societate (plecând de la nivelul guvernării și încurajată de mass-media), ceea ce determină dificultăți în impunerea cadrului didactic, ca principal factor al educației;
- Instabilitatea legislativă a curriculumului în sistemul de învățământ;
- Necorelarea curriculumului la nivel interdisciplinar, a manualelor și a auxiliarelor cu necesitatea formării competențelor elevilor;
- Avalanșa de oferte de auxiliare școlare din partea firmelor specializate;

2. COMISIA DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII

A elaborat documente specifice comisiei, regulament CEAC, strategia CEAC, planul managerial, planul operațional, planificarea activităților pentru asigurarea calității în educație, planul de acțiune, inițializarea și finalizarea RAEI, chestionare pentru elevi și părinți.

3. COMISIA PENTRU MENTORAT DIDACTIC ȘI FORMARE ÎN CARIERA DIDACTICĂ

În anul școlar 2023- 2024, participarea la cursuri de formare / perfecționare s-a desfășurat după cum urmează:

CURSURI CU CREDITE TRANSFERABILE

2023-2024

Nr. Crt.	Nume și prenume	Funcția	Denumirea cursului	Instituția formatoare	Nr credite
1	OANCEA MARIANA	profesor învăț. primar	PROF IV-Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning”	CCD Brăila	16
2	SCARĂ ADELINA ELENA	profesor învăț. primar	Pro Sah Edu	Asociația Proacta Edu	18-20
3	CRĂCIUN SIMONA DIANA	profesor învăț. primar	„Educație prin șah” „Prof IV-Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning”	CCD Ialomița CCD Brăila	12 16
4	MUSTAȚĂ CAMELIA	Profesor limba română	Prof IV -Coaching în procesul de predare-învățare -evaluare în contextual blend-learning Managementul educational performant-inovare și progress în educație ”	CCD Brăila Asociația generală a cadrelor didactice din România ”Dascălimea română ”	16 20
5	ANGHEL OANA- CRISTINA	profesor învăț. primar	Program de formare continuă “PROF IV - Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning”	CCD Brăila	16
6	POPA MARIOARA	Profesor limba română	Prof.IV-Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning	CCD Braila	16
7	EPURE CARMEN	profesor învăț. primar	PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning	CCD Braila	16

8	LEVÂRDĂ CĂTĂLINA	profesor învăț. primar	„Educație prin șah”	CCD Ialomița	12
9	TOMA IONELA	profesor învăț. primar	Program pentru dezvoltare profesională continuă PROF IV- Coaching în procesul de predare- învățare-evaluare în context blended-learning	CCD Braila	16
10	VOINEA MIHAELA	profesor învăț. primar	PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning	CCD Braila	16
11	BĂJENARU CARMEN- MIHAELA	profesor învăț. primar	PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended learning Dezvoltarea de abilități socio-umane	CCD Braila Asociația “Educația este Putere!”	16 10-12 credite
12	CERCHEZ DANIELA CORNELIA	profesor matematica	PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning	CCD Braila	16
13	CRAIOVEANU MĂDĂLINA	profesor învăț. primar	Pro Sah PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning	PRO Acta Bucuresti CCD Braila	12 16
14	ARAMĂ LAVINI	Profesor lb. engleză	PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning	CCD Braila	16
15	NEGULESCU ASIMINA	profesor religie	PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning	CCD Braila	16
16	CHIRICA NELUȚA	profesor matematica	Curs online “Resurse educaționale digitale- elemente introductive “ Program pentru dezvoltare profesională continuă “Educație prin șah” Program pentru dezvoltare profesională continuă “Perspective ale didacticii moderne”	Institutul Pentru Educație CCD Ialomița Asociația Egomundi	10 12 30
17	MUNTEANU DANIELA	profesor biologie	Curs de formare „Integrarea STEAM în Educație,,	PRAEDU, Arad	13-15

			Curs., Leadership și inteligență emoțională,,	Lead for Elite	20
			Program de dezvoltare profesională „ Dezvoltarea inteligenței emoționale pentru activitatea didactică,,	Asociația „ Educația este Putere,, Olt	15

CURSURI FĂRĂ CREDITE TRANSFERABILE

2023-2024

Nr. Crt.	Nume si prenume	Funcția	Denumirea cursului	Instituția formatoare	Nr ore
1	ANGHEL OANA-CRISTINA	profesor înv. primar	Puterea dialogului și alte Superputeri în predare Portofoliul digital esențial al profesorului de învățământ primar „Reducerea abandonului școlar și promovarea interculturalității prin practici educaționale” Inteligența emoțională	Curs online Platforma de cursuri Predau Viitor CCD Brai	20 15 24
2	CRĂCIUN SIMONA DIANA	profesor înv. primar	„Reducerea abandonului școlar și promovarea interculturalității prin practici educaționale incluzive”	CCD Brăila	24
3	LEVÂRDĂ CĂTĂLINA	profesor înv. primar	Reducerea abandonului școlar și promovarea interculturalității prin practici educaționale inclusive Management de proiect-curs de scriere proiecte Europene Erasmus+ Starea de bine a cadrelor didactice	CCD Brăila CCD Brăila CCD Brăila	24 24 24
4	SCARĂ ADELNA	profesor înv. primar	Reducerea abandonului școlar și promovarea interculturalității prin practici educaționale inclusive Abilitare curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru aria curriculară matematică și științe	CCD Brăila CCD Brăila	24 24

5	BĂJENARU CARMEN- MIHAELA	profesor înv. primar	Abilitare curriculară a cadrelor didactice din învățământul primar pentru aria curriculară matematică și științe	CCD Brăila	24
6	CERCHEZ DANIELA CORNELIA		Management de proiect-curs de scriere proiecte Europene Erasmus+	CCD Brăila	24
7	CRAIOVEANU MĂDĂLINA	profesor înv. primar	Predau Viitor-Festival digital Mituri despre creier ,minte si învatare	Asociatia Techsoup	9 30
8	MANEA SILVIA	profesor istorie	Consiliere și orientare Abordarea psihodidactică în teoria și practica educațională Metodele instruirii cadrelor didactice în unitățile de învățământ	CCD Brăila Asociația ”Dascălilor emeriti”, Bacău Asociația ”Dascălilor emeriti”, Bacău	24 30 30
9	MUNTEANU DANIELA	profesor biologie	Curs online ,, Egalitatea de șanse- Fii expert în școala ta,, Curs ,, Educație Financiară,, STEAM Curs Evaluator, BAC	SC Consulteducation SRL Fundația Destiny Park Asoc. Educația este Putere CCD Brăila	8 2 25 40
10	CHIRICA NELUȚA	profesor matematica	Activitate de perfecționare “Metode și instrumente utile în gestionarea furiei în sala de clasă” “ Fii prof de 10: Creează și susține un mediu interactiv la clasă” Eveniment “ EduVox: Profesorul în era comunicării eficiente“	Asociația SELLification4ED Ucation Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS	3 12 12

SEMINARE/WEBINARE

SCARĂ ADELINA ELENA:

Denumire	Furnizor	Perioada	Nr. ore	An școlar
Starea de bine la școală-implicații eTwinning	eTwinning România	24-25 mai	12 ore	2023-2024
Cum comunicăm cu părinții dificili	Art Klet	21 mai	1 oră	2023-2024
Cum transformă AI pedagogia digitală?	ECDL România	27 martie	2 ore	2023-2024

BĂJENARU CARMEN-MIHAELA:

Denumire	Furnizor	perioada	Nr. ore	An școlar
„Cum transformă AI pedagogia digitală?”	ECDL România	27 martie	2 ore	2023-2024
„Cum comunicăm cu părinții dificili”	Art Klet	21 mai	1 ora	2023-2024

CRĂCIUN SIMONA DIANA:

Denumire	Furnizor	perioada	Nr. ore	An școlar
Webinar „Securitatea digitală a copiilor”	Ascendia	15.12.2023	1 ora	2023-2024
Webinar „Securitatea cibernetică-Acces general”	Ascendia	15.12.2023	1 ora	2023-2024
Webinar „Dependența de internet”	Ascendia	15.12.2023	1 ora	2023-2024
Webinar „Gestionarea datelor online”	Ascendia	15.12.2023	1 ora	2023-2024
Webinar „Prevenirea pornografiei infantile”	Ascendia	15.12.2023	1 ora	2023-2024
Webinar „Siguranța banilor pe internet”	Ascendia	15.12.2023	1 ora	2023-2024

OANCEA MARIANA

Denumire	Furnizor	perioada	Nr. ore	An școlar
„ Lumea literelor și a cifrelor: O călătorie magică în clasa I”	Editura Artklet	05.09.2024	1	2023 – 2024
„Cum gestionăm epuizare psihică a cadrului didactic?”	Editura Artklet	16.04.2024	1	2023-2024

Cum comunicăm cu părinții dificili?”	Editura Artklett	21.05.2024	1	2023-2024
--------------------------------------	------------------	------------	---	-----------

ANGHEL OANA-CRISTINA:

Webinar „Cum ne adaptăm predarea la stilurile de învățare?”, Ed. Art Klett, 30.01.2024

TOMA IONELA

Denumire	Furnizor	perioada	Nr. ore	An școlar
Metode de captare a atenției în contextul existenței în clasă a elevilor cu CES	Editura Art Klett	19.03.2024	1	2023-2024
Predarea integrată – copii motivați la clasa pregătitoare. Exemple din Școala colorată, Modulul 4	Editura Art Klett	8.03.2024	1	2023-2024
Prevenirea bullyingului	Editura Art Klett	13.02.2024	1	2023-2024
Cum ne adaptăm predarea la stilurile de învățare?	Editura Art Klett	30.01.2024	1	2023-2024

VOINEA MIHAELA

Denumire	Furnizor	perioada	Nr. ore	An școlar
Webinarul „Cum comunicăm cu părinții dificili”.	Editura Art Klett	21.05.2024	1	2023-2024

CERCHEZ DANIELA CORNELIA

Denumire	Furnizor	perioada	Nr. ore	An școlar
Exemple de bune practice în evaluare	Centrul European pentru excelența în educație	Mai 2024	8 ore	2023-2024
Integrarea copiilor cu CES în învățământul de masă	Centrul educațional Pro-Didactica	Mar-apr 2024	8 ore	2023-2024

MUNTEANU DANIELA

Denumire	Furnizor	perioada	Nr. ore	An școlar
1,, Prevenirea și reducerea violenței în școală,,	As. ,, Educația este Putere,,	14.06.2024	5	2023-2024

CHIRICA NELUȚA

Denumire	Furnizor	perioada	Nr. ore	An școlar
Webinar “Educația- ghid practic”	A.C.P.S.E. Didactica Magna	1.06.2024	2 ore	2023-2024
Webinar “Educație cu dedicație”	A.C.P.S.E. Didactica Magna	11.05.2024	2 ore	2023-2024
Webinar “Principii fundamentale ale educației”	A.C.P.S.E. Didactica Magna	30.03.2024	2 ore	2023-2024
Webinar SuperTeach- Sufrageria cu bune practici	SuperTeach	20.03.2024	2 ore	2023-2024
Webinar “ Cum să motivăm elevii cu Ces”	Editura Art Klett	18.03.2024	1 oră	2023-2024
Webinar “Cum să-ți motivezi elevii?”	Asociația Proeuro-cons	16.03.2024	2 ore	2023-2024
Webinar “ Bullying și cyberbullying”	Editura Art Klett	12.02.2024	1 oră	2023-2024
Webinar+curs “Evaluarea formativă modernă cu ajutorul standardelor educaționale “	Centrul de Educație Digitală EDUMAGIC SOLUTIONS	Februarie 2024	14 ore	2023-2024
Webinar “ Aplicațiile multimedia și matematica”	Editura Art Klett	13.09.2023	1 oră	2023-2024

ARTICOLE PUBLICATE

SCARĂ ADELINA ELENA

Denumire articol	Titlul publicației	ISSN/ISBN	Perioada	An școlar
Optimizarea strategiilor didactice în vederea formării competențelor de baza la disciplina Științe ale naturii	Orizonturi educative în învățământul primar, 2024, ghid de bune practici	ISBN 978-606-9624-32-6	2024	2023-2024
Cartea, comoară pentru suflet	Promovarea literaturii la ciclul primar Editura Casa Corpului Didactic Prahova	ISBN: 978-606-047-245-2	2024	2023-2024
Ziua pământului	Verde în grădină			2023-2024
Prevenirea și reducerea abandonului școlar prin activități extrașcolare	CJRAE Braila			2023-2024

<i>Rolul metodelor și tehnicilor moderne de evaluare în optimizarea procesului de învățământ</i>	Metode moderne de evaluare-Exemple de bune practici -ghid metodic-	ISSN 3061-2128 ISSN-L 3061-2128	iunie 2024	2023-2024
„Lectura-o poartă către cunoaștere”	În lumea cărților alături de prieteni			2023-2024
Bucuria sărbătorilor de iarnă-activitate extracurriculară	Sărbătorile de iarnă la români	ISBN 978-606-019-046-2	martie 2024	2023-2024
Interdisciplinaritatea în învățământul primar	Revista opiniilor didactice	ISSN 2734-7249 ISSN-L 2734-7249	martie 2024	2023-2024
Metode activ-participative în dezvoltarea gândirii critice	Simpozionul Național Educates, Editura Edu	ISBN 978-606-9086-64-3	16.12.2023	2023-2024
„Modalități de implicare a părinților în viața elevilor”	Simpozion Interjudețean		29 februarie 2024	2023-2024

CRĂCIUN SIMONA DIANA

Denumire	Titlul publicației	ISSN/ISBN	perioada	An școlar
Articol-ÎMPREUNĂ DE SĂRBĂTORI! -activitateextracurriculară-	Sarbatorile la Romani-Ghid de bune practici	ISBN 978-606-019-046-2	Martie 2024	2023-2024
Articol: Integrarea tehnologiei în sistemul de învățământ actual	Supliment Revista Scoala Smart pentru profesori.nr.1	ISSN 3008-6302 ISSN-L 3008-6302	Decembrie 2023	2023-2024
Articol : JOC DIDACTIC PENTRU DEZVOLTAREA ATENȚIEI „PLIMBĂ SFOARA!”	Revista Bliss IQ - Inteligența Emoționalăîn Învățământul Primar”, editia 1	ISSN 3008-6442	Decembrie 2023	2023-2024
Articol : Experiența mea eTwinning	Revista „Experiențe Erasmus” Anul II/Nr.2, Cugir 2023	ISSN 2971-8333 ISSN-L 2971-8333	Octombrie 2023	2023-2024

LEVÂRDĂ CĂTĂLINA

Denumire	Titlul publicației	ISSN/ISBN	perioada	An școlar
Simpozionul Național Educates „Metode activ-participative în dezvoltarea gândirii critice”	„Metode activ-participative în dezvoltarea gândirii critice”	ISBN 978-606-9086-64-3	16 decembrie 2023	2023-2024

ANGHEL OANA-CRISTINA

Denumire	Titlul publicației	ISSN/ISBN	perioada	An școlar
Tradiții de iarnă la români-proiect educativ	Sarbatorile de iarna la români	ISBN 978-606-019-046-2	Martie 2024	2023-2024

CARAGATA GICUTA

Denumire	Titlul publicației	ISSN/ISBN	perioada	An școlar
• Lucrare metodică-stiințifică „Limbajul la intrarea copilului în colectivitate –Necesitatea colaborării între școală și familie în scopul identificării problemelor”.	Revista Educates Nr. 208	ISSN nr. 2285-8466	Februarie 2024	2023-2024

CERCHEZ DANIELA CORNELIA

Denumire	Titlul publicației	ISSN/ISBN	perioada	An școlar
Evaluare fracții ordinare	Provocări și soluții în educație	ISSN 2972-2012 ISSN-L 2972-2012	Mai 2024	2023-2024
Abordarea inovativă a geometriei pentru elevii cu CES	GlobalEducation	ISSN 3008 6329 ISSN L 3008 6329	Mar-apr 2024	2023-2024

ARAMĂ LAVINIA

Denumire	Titlul publicației	ISSN/ISBN	perioada	An școlar
articol „Proiectele Erasmus – un plus al managementului educațional”	Lucrările Simpozionului Județean „Management și bune practici manageriale educaționale”, Nr. 3/2024	ISSN 2821-7594 ISSN-L 2821-7594	iulie 2024	2023-2024
articol „Blogs – Facilitative Tools for Language Teaching and Learning”	Lucrările Simpozionului „Experience Exchange: Theory and Practice in Teaching English”	ISSN 3061 – 2500 ISSN-L 3061 – 2500	iulie 2024	2023-2024

DUMITRIU ANAMARIA

Denumire	Titlul publicației	ISSN/ISBN	perioada	An școlar
articol „Managementul educațional și activitățile extracurriculare”	Lucrările Simpozionului Județean „Management și bune practici manageriale educaționale”, Nr. 3/2024	ISSN 2821-7594 ISSN-L 2821-7594	iulie 2024	2023-2024
articol „Teaching Literature”	Lucrările Simpozionului „Experience Exchange: Theory and Practice in Teaching English”	ISSN 3061 – 2500 ISSN-L 3061 – 2500	iulie 2024	2023-2024

MUNTEANU DANIELA

Denumire	Titlul publicației	ISSN/ISBN	perioada	An școlar
1. Educația fără limite	Provocări și soluții în Educație	ISSN 2972 2021 ISSN-L 29722012	Iulie 2024	2023- 2024
2. Culoarele și sunetele vacanței în creion	Profesori de 10	ISSN30448654 ISSN-L 30448654	Iulie 2024	2023-2024
1.Povestea unui nou început	Profesori de 10	ISSN 2559-6705, ISSN-L 2559-6705	Martie 2024	2023-2024

CHIRICA NELUȚA

Denumire	Titlul publicației	ISSN/ISBN	perioada	An școlar
Articolul “ Motivația învățării prin utilizarea tehnologiei moderne”, în cadrul Simpozionului regional ” Dezvoltarea motivației pentru învățare”, organizat de școala “Vlaicu Vodă”, Brăila	Ghid de bune practici “Stimularea motivației elevilor pentru învățare” Pag.13	ISBN 978-973-0-40613-9	17.04.2024	2023-2024
Articolul “Studiu de caz privind importanța utilizării platformelor de învățare în dezvoltarea formatului blended-learning, în procesul educațional”, în cadrul Proiectului educațional Internațional „Educația în contextul schimbărilor globale : adaptare și inovare” organizată de Centrul european pentru excelență în educație	Revista educațională “Provocări și soluții în educație” Nr.4 Vol.2 Pag.336	ISSN 2972-2012 ISSN-L 2972-2012	28.12.2023	2023-2024

CĂRȚI / GHIDURI METODOLOGICE / AUXILIARE CURRICULARE

SCARĂ ADELINA ELENA: ghidul metodic „Metode moderne de evaluare : exemple de bune practici” ISSN 3061-2128 ISSN-L 3061-2128, Iunie 2024

CRĂCIUN SIMONA DIANA: METODE MODERNE DE EVALUARE-EXEMPLE DE BUNE PRACTICI

-Ghid metodic- nr. 2, ISSN 3061-2128 ISSN-L 3061-2128, Iunie 2024

MUNTEANU DANIELA

Titlul	ISSN	perioada	An școlar
Revista electronică online, Proiect „, Armonii de vară,,	ISSN 3044-8654, ISSN- L 3044-8654	Iulie 2024	2023-2024
Revista Națională „, Provocări și soluții în educație „,	ISSN 2972-2012,, ISSN-L 29722012	Iulie 2024	2023-2024
Revista electronică online,, „, Primăvara- Povestea unui nou început,,	ISSN 2559-6705, ISSN-L 2559-6705	Martie 2024	2023- 2024

RESURSE EDUCATIONALE DESCHISE

CRĂCIUN SIMONA DIANA

Resursa	Data publicării	Site-ul	An școlar
Substantivul	12.06.2024	Kahoot.com	2023-2024
Recapitulare-Părți de vorbire, clasa a III-a	12.04.2024	www.wordwall.net	2023-2024
Schiță de lecție -Scrierea funcțională.Biletul	10.04.2024	www.isjbraila.ro	2023-2024

POPA MARIOARA

Resursa	Data publicării	Site-ul	An școlar
Subiect și Barem Olimpiadă OLLR., clasa a VIII-a, 2024 Adeverința RED NR. 6989/21/06.2024	Iunie,2024	www.isjbraila.ro	2023-2024

ARAMĂ LAVINIA

Resursa	Data publicării	Site-ul	An școlar
lucrarea „Proiectele Erasmus – un plus al managementului educațional”	mai 2024	www.isjbraila.ro	2023-2024

DUMITRIU ANAMARIA

Resursa	Data publicării	Site-ul	An școlar
lucrarea „Managementul educațional și activitățile extracurriculare”	mai 2024	www.isjbraila.ro	2023-2024

NEGULESCU ASIMINA: Subiect Olimpiada de Religie, clasa a VIa, ISJ /RED

CERCHEZ DANIELA CORNELIA: Fractii ordinare, Platforma EuEduCenter.ro, mai 2024 Abordari inovative in educatia incluziva, EduScribe.ro

PARTICIPĂRI LA SIMPOZIOANE/ CONFERINȚE

CRĂCIUN SIMONA DIANA

Denumire	Perioada de desfășurare	An școlar
Lucrare „Proiect „Lumea animalelor” Simpozion județean „Metode moderne de evaluare-exemple de bune practici”	Mai 2024	2023-2024
Lucrare „Proiect educațional-„Ceainăria cu lecturi” Simpozion regional „Promovarea literaturii la ciclul primar”	Mai 2024	2023-2024
Lucrare „ PROIECT EDUCAȚIONAL-„PAȘTELE, OBICEIURI ȘI TRADIȚII”, Simpozion național „Paștele-Obiceiuri și tradiții”	Aprilie 2024	2023-2024
Lucrare „Fișă de lucru „ Ce te legeni...” de Mihai Eminescu Simpozion județean „In lumea cărților alături de prieteni”	Februarie 2024	2023-2024
Lucrare „ SĂRBĂTORI CU MOȘ CRĂCIUN LA CLASA PREGĂTITOARE-exemple de bunepractici- Simpozionnațional „Dascălul, de profesieromân”	Decembrie 2023	2023-2024
Lucrare „Activități în format blended-learning -exemple de bune practici,- Simpozion național „Educates”	Decembrie 2023	2023-2024

SCARĂ ADELINA ELENA

Denumire	Perioada de desfășurare	An școlar
Simpozion Național „Importanța parteneriatului familie-școală”	februarie 2024	2023-2024
Conferința Națională „Managementul stresului la clasă”	22 martie 2024	2023-2024
Conferința Internațională despre pedagogia digitală, educație STEAM	8 noiembrie 2023	2023-2024
Conferința Internațională eTwinning	19-21 octombrie 2023	2023-2024
Simpozion Național „Motivația în cariera didactică”, CCD Buzău	23-24 mai 2024	2023-2024

CARAGATA GICUTA

Denumire	Perioada de desfășurare	An școlar
51st Pan-EU Conference on Digital Education. The conference was held online on the 27th of June 2024 from 15:00 to 16:30	27th of June 2024 from 15:00 to 16:30	2023-2024
Participareculucrarea „Limbajul la intrareacopilului in colectivitatenecesitateacolaborariiintrescoala si familie in scopulidentificariiproblemeleor” laSimpozionul National Educates„Metodeactiv-participative ale gandiriicritice”, Targu Mures	16 decembrie 2023	2023-2024

ANGHEL OANA

Denumire	Perioada de desfășurare	An școlar
The 46th Pan-European Conference on Digital Education,	25 ianuarie 2024	2023-2024
The 52nd Pan-European Conference on Digital Education	25 iulie 2024	2023-2024
Simpozion Național Educates „Metode activ-participative in dezvoltarea gandirii critice”,	decembrie 2023	2023-2024
Sipozion Național Importanța parteneriatului familie-școală	Martie 2024	2023-2024

VOINEA MIHAELA

Denumire	Perioada de desfășurare	An școlar
Inovație în educație-predare-învățare-evaluare din cadrul Proiectului educațional național-Importanța parenieriatului familie-școală/Cei șapte ani de acasă/Din suflet pentru mama!	Martie	2023-2024

BĂJENARU CARMEN-MIHAELA:

Denumire	Perioada de desfășurare	An școlar
Simpozionul Județean “Metode moderne de evaluare-exemple de bune practici”	iunie 2024	2023-2024
Simpozionul Interjudețean „Modalități de implicare a părinților în viața elevilor”	29 februarie 2024	2023-2024

LEVÂRDĂ CĂTĂLINA

Denumire	Perioada de desfășurare	An școlar
Simpozion metodic-științific județean	mai 2024	2023-2024
Simpozion ”Metodemoderne de evaluare – exemple de bunepractici”	mai 2024	2023-2024
Simpozionul Național Educates „Metode activ-participative în dezvoltareagândiriicritice”, publicând un articol în volumul colectiv cu ISBN 978-606-9086-64-3	16 decembrie 2023	2023-2024
Simpozionul metodic-științific județean ”Orizonturi educative în învățământul primar”, publicând un articol în volumul ”Orizonturi educative în învățământul primar, cu ISBN 978-606-9624-15-9	aprilie-mai 2023	2022-2023

CRAIOVEANU MĂDĂLINA

Denumire	Perioada de desfășurare	An școlar
Simpozion Metodic-stiintific” Orizonturi educative in invatamantul primar”	28 mai 2024	2023-2024
Simpozionului Internațional METODE INOVATIVE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE,EVALUARE, organizat de Asociația Universul Educației: Știință-Tehnologie-Performanță S.E.T.U.P.	31 mai 2024	2023-2024
AI Educator Certification Level 1,2,3	Ianuarie 2024	2023-2024

ARAMĂ LAVINIA

Denumire	Perioada de desfășurare	An școlar
lucrarea „Proiectele Erasmus – un plus al managementului educațional” în cadrul Simpozionului „Management și bune practici manageriale educaționale”, ediția a III-a, organizat de Inspectoratul Școlar Județean Brăila	mai 2024	2023-2024
lucrarea „Blogs – Facilitative Tools for Language Teaching and Learning” în cadrul Simpozionului „Experience Exchange: Theory and Practice in Teaching English”, ediția a I-a, organizat de Școala Gimnazială „Ion Băncilă” Brăila	aprilie 2024	2023-2024

DUMITRIU ANAMARIA

Denumire	Perioada de desfășurare	An școlar
lucrarea „Managementul educațional și activitățile extracurriculare” în cadrul Simpozionului „Management și bune practici manageriale educaționale”, ediția a III-a, organizat de Inspectoratul Școlar Județean Brăila	mai 2024	2023-2024
lucrarea „Teaching Literature” în cadrul Simpozionului „Experience Exchange: Theory and Practice in Teaching English”, ediția a I-a, organizat de Școala Gimnazială „Ion Băncilă” Brăila	aprilie 2024	2023-2024

MUNTEANU DANIELA

Denumire	Perioada de desfășurare	An școlar
1. Speaker Sesiune de comunicări științifice „Învățare pentru fiecare,,	Iulie 2024	2023-2024
2. Work shop „ Armonii de vară- Culoarele și sunetele vacanței în creion și pictură,,	22.07 2024	2023-2024
3.EDU JO(C) Valorile Olimpice la școală	21.06. 2024	2023-2024
4.Primăvara - Povestea unui nou început	22.03.2024	2024- 2024
1. Sos - Am un copil supradotat!	31.10. 2023	2023-2024

CHIRICA NELUȚA

Denumire	Perioada de desfășurare	An școlar
Participare Conferința internațională “ Provocările educației actuale, de la inteligența emoțională la inteligența artificială” organizată de Asociația Egomundi România și Asociația Synergie France	18.06.2024	2023-2024
Participare Conferința națională “ Învățarea creativă și atractivă” organizată de Asociația SELLification4EDUcation în parteneriat cu Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă “Sf Vasile” Craiova și CCD Dolj	23.02.2024	2023-2024
Participare Conferința Webdidactica Educațional ” Integrarea tehnologiei în lecțiile din Școala Viitorului” organizată de Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României	8.02.2024	2023-2024
Participare 46 th Pan-EU Conference on Digital Education organizată de Primera Courses Fostering changes	25.01.2024	2023-2024
Participare la Sesiunea de Comunicări Științifice “Metode educaționale inovatoare” , în cadrul Proiectului educațional Internațional „Educația în contextul schimbărilor globale : adaptare și inovare” organizată de Centrul european pentru excelență în educație	28.12.2023	2023-2024
Participare Workshop regional “Educația în sistem Outdoor”-cuprins în Conferința regională Calendarul CCD Dolj 2023-2024nr 1236/31.10.2023 poziția 17,organizat de Asociația SELLification4EDUcation în parteneriat cu Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă “Sf Vasile” Craiova și CCD Dolj	29.11.2023	2023-2024
Participare Conferința regională “ Metode moderne de predare, evaluare și terapie” organizată de Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă “Sf Vasile” Craiova în parteneriat cu Asociația SELLification4EDUcation și CCD Dolj	29.11.2023	2023-2024

ACTIVITĂȚI DEMONSTRATIVE LA CERCURI PEDAGOGICE

CRĂCIUN SIMONA DIANA: Activitate cerc pedagogic „Formarea unei atitudini pozitive față de învățare la disciplinele din aria curriculară Matematică și Științe,, 11.04.2024

LEVÂRDĂ CĂTĂLINA: Cerc pedagogic cu tema “Formarea unei atitudini pozitive față de disciplinele din aria curriculară Matematică și științe” .

VOINEA MIHAELA: Cerc Pedagogic -sustinere material cu tema *Evaluarea formativă între concepție si optimizarea actului didactic, APRILIE 2024*

SCARĂ ADELINA ELENA: Optimizarea strategiilor didactice în vederea formării competențelor de bază la disciplina Științe ale naturii, 28 noiembrie 2023

CRAIOVEANU MADALINA: Adaptarea elevilor clasei pregatitoare la mediul școlar (exemple de bune practici), 28 noiembrie 2023

MANEA SILVIA: – ”Peter Frankopan, <<Noile drumuri ale mătăsii>>, Editura Trei, București, 2021

- Diseminarea activității desfășurate în cadrul Centrului de Excelență, anul școlar 2023-2024
29.03.2024

ANALIZA SWOT A ACTIVITĂȚII DE FORMARE SI PERFECTIONARE

PUNCTE TARI

- Ponderea ridicată a participării cadrelor didactice la cursuri și programe de formare
- Publicarea de resurse educationale deschise
- Realizarea de publicații, articole cu ISSN, ISBN

PUNCTE SLABE

- Preturile cursurilor care prezinta interes sporit sunt extrem de ridicate, iar numarul de credite acordate unui astfel de curs sunt foarte putine

OPORTUNITĂȚI

- Posibilitatea participării în mod gratuit la cursuri de formare organizate de diverse instituții abilitate

AMENINȚĂRI

- Dificultatea participării la cursuri de formare din cauza programului în schimburi
- Preturile unor cursuri de formare sunt ridicate.

4. COMISIA PENTRU SECURITATE ȘI SĂNĂTATE ÎN MUNCĂ ȘI PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ

- A fost revizuit planul de apărare în cazul producerii unei situații specifice riscului de cutremure;
- Au fost instruiți angajații școlii;
- A fost derulată o activitate de informare preventivă cu reprezentanți ai ISU , urmată de evaluarea exercițiului în cazul producerii unui incendiu;
- Au fost prelucrate elevilor reguli de comportare în cazul cutremurelor și normele de protecția muncii;
- Au fost desfășurate exerciții de simulare a unui cutremur/situații de urgență conform graficului.

5. COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII

A. ASPECTE VIZATE

1. Identificarea și evaluarea dimensiunii fenomenului de violență în școală și în mediul proximal acesteia.
2. Sensibilizarea tuturor actorilor școlii cu privire la sursele, cauzele și efectele fenomenelor de violență în școală.
3. Implicarea Consiliului elevilor în proiecte de prevenire a comportamentelor agresive.
4. Atragerea și implicarea reprezentanților comunității în acțiuni de prevenție și combatere a violenței în școală.
5. Elaborarea și testarea unor instrumente de identificare, monitorizare și evaluare a fenomenelor de violență în școală (care să ducă la elaborarea unui Barometru al violenței în școală, ca instrument operativ pentru intervenție).
6. Organizarea de activități diverse pentru stimularea atitudinilor pozitive în rândul elevilor.
7. Colaborarea cu învățătorii, diriginții, toate cadrele didactice și personalul didactic auxiliar dar și cu alte instituții abilitate – poliție, primărie, asociații, fundații .
8. Asigurarea unui climat favorabil cooperării între familie, școală și societate.

B. MĂSURI ȘI ACȚIUNI

- Dezbateri referitoare la fenomenul violenței, cauze, forme de manifestare, metode de prevenire : *Cyberbullying, o formă concretă și frecventă de agresiune și hărțuire în rândul elevilor* .
- Prelucrarea cu elevii și părinții, precum și afișarea reglementărilor privind ordinea interioară, a măsurilor și planurilor de acțiune;
- Înregistrarea actelor de violență în *Nomenclatorul actelor de violență înregistrate la nivelul unității școlare, an școlar 2023-2024*.
- Introducerea și dezbaterii unor teme privind violența în școală și măsuri de prevenire a acesteia, în planificarea orelor de consiliere și orientare : *Comunicare și feedback* , clasa a V-a A , diriginte , prof. Naghi Alexandru , *Puterea cuvintelor* , clasa a V-a B , diriginte , prof . Negulescu Asimina , *Bullyngul* , clasa a VI-a A , diriginte , prof . Cerchez Daniela , *Peace and non -violence for the children of the world*, clasa a VI-a A , diriginte , prof. Cerchez Daniela , *Comportamentul asertiv , pasiv , agresiv în comunicare* , clasa a VII -a A , diriginte , prof . Mustață Camelia , *Agresivitate , bullyng : cauze , forme și soluții* , clasa a VII-a B , diriginte , prof . Chirica Neluța , *Pot rezolva conflictele !* , clasa a VIII-a A , diriginte , prof . Manea Silvia , *Pot preveni conflictele cu o atitudine pozitivă* , clasa a VIII-a B , diriginte , prof . Popa Marioara .
- Formarea de echipe operative din: consilierul școlar , diriginți, membrii ai comisiei de violență, părinți, reprezentanți ai I.P.J.;
- Realizarea de activități în parteneriat între Școală - Asociația de Părinți, Școală - Poliția Brăila, Școală - Biserica „Sf. Împ. Constantin și Elena”;
- Realizarea de activități pe tematica anticorupției: *Sunt cetățean european*.
- Consilierea individuală și în grup a elevilor, în vederea prevenirii comportamentelor agresive;
- Implicarea elevilor și diriginților în activități dedicate fenomenului de violență;
- Monitorizarea elevilor cu comportament agresiv;
- Oferirea de suport educațional și consiliere pentru părinții ai căror copii au probleme în ce privește gestionarea comportamentului violent, cât și în general (activități de consiliere în cadrul convorbirilor cu părinții, lectorate, întâlniri cu consilierul școlar);

- Monitorizarea elevilor cu număr mare de absențe și consilierea acestora pentru a nu mai lipsi și a nu dezvolta activități și comportament cu potențial agresiv;
- Activități de gestionare pe cale amiabilă a altercațiilor ce au apărut în mediul elevilor, observarea și remedierea comportamentelor de acest fel.

C. ANALIZA SWOT

- **Puncte tari:** - modalități de asigurare a protecției și pazei în unitatea școlară;
 - existența procedurilor și a unui sistem de monitorizare a intrării persoanelor străine în școală;
 - implicarea și colaborarea tuturor membrilor comisiei în activități;
 - implicarea consilierului educativ;
- **Puncte slabe:** - comunicarea ușor deficitară cu unii dintre părinții copiilor cu probleme de comportament;
 - implicarea sporadică a părinților în remedierea manifestărilor negative;
 - acoperirea vinovaților pentru comportamente violente, de către colegii de clasă.
- **Amenințări:** - situația social-economică destul de grea;
 - lipsa timpului petrecut de elevi cu părinții lor;
 - lipsa de interes în ce privește activitățile de prevenire a violenței din partea unor părinți;
- **Oportunități:** - posibilitatea parteneriatelor cu diverse instituții din comunitatea locală, ce manifestă reală deschidere pentru sprijinirea școlii în combaterea fenomenului de violență și a actelor de indisciplină: Poliție, CJRAE, Centrul Antidrog, Biserică, etc.

D. SOLUȚII

- permanentizarea legăturii între toți factorii care au responsabilitate în acest domeniu;
- aplicarea de sancțiuni prevăzute de R.O.I.;
- supravegherea mai atentă a elevilor în pauze;
- aplicarea de proceduri de învoire a elevilor;
- notarea, fără excepție a elevilor în catalog;
- motivarea absențelor doar în baza documentelor doveditoare și la timp.

5. COMISIA PENTRU PROIECTE ȘI PROGRAME EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

Nr. crt.	Proiecte/Programe educative	Perioada	Parteneri
1.	Proiect Internațional e Twinning „Convertin g for education”	2023-2024	Turcia, Bulgaria
2.	Proiect Internațional e Twinning „The words are calling you”	2023-2024	Turcia, Italia, Franța
3.	Proiect Educațional Internațional „Educația fără limite”	2023-2024	Centrul European pentru Excelență în Educație
4.	Proiect Educațional Internațional „Povestea unui nou început”	2023-2024	Platforma Educațională „ Profesori de 10”

5.	Proiect Educațional Internațional „Armonii de vară”	2023-2024	Platforma Educațională „Profesori de 10”
6.	Program Internațional Săptămâna „Code Week”	14-27.10.2023	Comunitatea UE # EU Code Week
7.	Proiect Internațional „Educație Globală”	2023-2024	A.R.T. Fusion, UE
8.	Proiect Național „Rețeaua Prieteniei”	2023-2024	Liceul Pedagogic București, Șc. Gim. Nr 7 Buzău, Șc. Gim. „Dan Barbilian,, Galați
9.	Proiect Național „JA,, Școala din viitor, dezvoltare personală și abilități digitale	2023-2024	JA România
10.	Proiect Național „Despre pubertate,, cls 5	2023-2024	Caregivers SRL, București
11.	Proiect Național „ECO Junior”	2023-2024	Asociația „Drumeții Montane Eco Juniorul”
12.	Proiect Național Școala Siguranței TEDI	2023-2024	MEN, Poliția Română, Institutul de Cercetare și Prevenire a Criminalității Române
13.	Proiect Național „Fii Avocat în Școala ta”	2023-2024	Uniunea Națională a Barourilor din România
14.	Proiect Național „Necenzurat”	2023-2024	Agenția Națională Antidrog
15.	Proiect Național „Cu viața mea apăr viața”	2023-2024	MEN(PN , Anexa 1 Nr 3468/29.01.2024)
16.	Proiect Național „Sanitarii Pricepuți”	2023-2024	MEN(PN , Anexa 1 Nr 3468/29.01.2024)
17.	Proiect Național „Alege , este dreptul tău!”	2023-2024	MEN(PN , Anexa 1 Nr 3468/29.01.2024)
18.	Proiect Regional „Apa pentru viață”	2023-2024	Șc. Gimn. „Mihail Kogălniceanu, Dorohoi-Botoșani
19.	Proiect Interjudețean „Artă, cultură și umanitate în tradițiile românești”	2023-2024	Centrul de Creație Brăila, Muzeul de Istorie, Parohia Sf. Vasile, Parohia Baldovinești , Cantina Sf. Vasile, școli partenere Brăila, Galați, Iași, Constanța
20.	Proiect Educațional Județean „Primăvara cu alai de mărțișoare”	2023-2024	CSEI Brăila, ȘC. Gim. „Anton Pann”
21.	Proiect Educațional Județean „Sărbătorile , prilej de bucurii”	2023-2024	ISJ Brăila, CSEI Brăila

22.	Proiect Educațional Județean „ Valori locale și naționale,,	2023-2024	Muzeul de Istorie, Brăila, Centrul de Excelență, Brăila
23.	Proiect Educațional Local „ Sus cortina, dragi copii”	2023-2024	Teatrul de Păpuși Cărăbuș, Brăila
24.	Parteneriat Educațional cu Parohia „Sf. Împărați Constantin și Elena”	2023-2024	Biserica „ Sf. Împărați Constantin și Elena”

6. COMISIA DE MONITORIZARE A ELEVILOR CU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE

La începutul anului școlar 2023 - 2024 a fost depistat un număr de 10 elevi cu CES - 7 nivel învățământ primar și 3 nivel învățământ gimnazial. Pe parcursul anului școlar au fost orientați către comisia de de orientare 4 copii, 2 elevi nivel primar și 2 elevi, nivel gimnazial. În luna februarie a anului școlar 2023-2024, a venit prin transfer un elev cu cerințe educative speciale. Astfel, numărul total de elevi cu certificat de orientare școlară și profesională valabil a fost de 15.

Cei 15 elevi cu CES prezintă următoarele deficiențe:

- Dificultăți/Tulburări de învățare – 10
- Dificultăți/Tulburări de învățare/Grad de handicap grav – 1
- Dizabilitate intelectuală severă/Grad de handicap grav – 2
- Dificultăți/Tulburări de învățare/Grad de handicap mediu – 2

Situația la sfârșitul anului școlar se prezintă astfel:

- Elevii cu CES de clasa a II-a, a IV-a și a VI-a au susținut Evaluările Naționale beneficiind de subiecte adaptate.
- Vor expira certificatele de orientare a 6 elevi – 4 elevi nivel învățământ primar (clasa a IV-a) și 2 elevi nivel învățământ gimnazial (clasa a VI-a). Aceștia le-au fost înmânate documentele necesare reînnoirii certificatului.

Activități	Perioada	Responsabil	Obiective
Depistare elevi cu CES	Septembrie 2023	Prof. de sprijin	Trierea Certificatelor de Orientare Școlară și Profesională Întocmirea orarului profesorului de sprijin
Întocmirea curriculum-ului adaptat	Octombrie 2023	Prof. de sprijin Cadrele didactice	Realizarea curriculum-urilor adaptate de către cadrele didactice de la clase în colaborare cu profesorul de sprijin având ca reper rezultatele obținute la testarea inițială
Planuri de intervenție personalizate P.I.P.	Octombrie Noiembrie 2023	Prof. de sprijin Cadrele didactice	Întocmirea planurilor de intervenție personalizate pe baza adaptărilor curriculare

Strategii de predare-învățare –evaluare adaptate	Pe tot parcursul anului școlar	Prof. de sprijin Cadrele didactice	Selectarea unor strategii didactice centrate pe elev și adaptarea acestora având în vedere nivelul de dezvoltare al fiecărui elev
Concursuri și proiecte educaționale	Pe tot parcursul anului școlar	Prof. de sprijin Cadrele didactice	Participarea la concursuri organizate pentru elevii cu CES și derularea de proiecte educaționale

Premii obținute de elevii cu CES în anul școlar 2023-2024

Nr. crt.	Concurs/Activitate	Elev	Clasa	Premiu	Îndrumător
1	„AȘTEPTÂND PE MOȘ CRĂCIUN”	RĂDULESCU ANDREEA BEATRICE	a VI-a A	Mențiune	prof. Cerchez Daniela
2	„AȘTEPTÂND PE MOȘ CRĂCIUN”	HUMINIC ȘTEFANIA	a III-a B	Premiul III	prof. înv. primar Crăciun Simona
3	„AȘTEPTÂND PE MOȘ CRĂCIUN”	ZBARCEA PATRICK-ANDREAS	a III-a	Premiul II	prof. Aramă Lavinia
4	„AȘTEPTÂND PE MOȘ CRĂCIUN”	COTEȚ ȘTEFAN RADIAN	a VI-a B	Premiul II	prof. Munteanu Daniela
5	„AȘTEPTÂND PE MOȘ CRĂCIUN”	MATACHE CRISTIAN	a VII-a B	Premiul III	prof. Dumitriu Anamaria
6	„AȘTEPTÂND PE MOȘ CRĂCIUN”	TUNEA IOAN-CRISTIAN-ALEXANDRU	a IV-a A	Mențiune	prof. înv. primar Toma Ionela
7	„AȘTEPTÂND PE MOȘ CRĂCIUN”	LEOCĂ VALENTIN-GABRIEL	a IV-a B	Premiul I	prof. Aramă Lavinia
8	„AȘTEPTÂND PE MOȘ CRĂCIUN”	CÂRȚAN SONIA-ALESSIA	I A	Premiul I	prof. înv. primar Mocanu Adina
9	„THIS IS ME!”	HUMINIC ȘTEFANIA	a III-a B	Premiul II	prof. Dumitriu Anamaria
10	„THIS IS ME!”	RĂDULESCU ANDREEA BEATRICE	a VI-a A	Diplomă participare	prof. Aramă Lavinia
11	„THIS IS ME!”	MATACHE CRISTIAN	a VII-a B	Diplomă participare	prof. Mănăilă Giorgia
12	„PRIMĂVARA CU ALAI DE MĂRȚIȘOARE”	TUNEA IOAN CRISTIAN ALEXANDRU	a IV-a A	Diplomă participare	prof. Mănăilă Giorgia

13	„PRIMĂVARA CU ALAI DE MĂRȚIȘOARE”	CÂRȚAN SONIA-ALESSIA	I A	Premiul II	prof. Mănăilă Giorgia
14	„PRIMĂVARA CU ALAI DE MĂRȚIȘOARE”	ZBARCEA PATRICK ANDREAS	a IV-a A	Diplomă participare	prof. Mănăilă Giorgia
15	„PRIMĂVARA CU ALAI DE MĂRȚIȘOARE”	MATACHE CRISTIAN	a VII-a B	Mențiune	prof. Popa Marioara
16	„PRIMĂVARA CU ALAI DE MĂRȚIȘOARE”	BOTEA ANGHEL-NINI-DORIAN	a VII-a A	Mențiune	prof. Mustăță Camelia
17	„ANOTIMPURI ȘI CULOARE ÎN INIMĂ DE COPIL”	COTEȚ ȘTEFAN RADIAN	a VI-a B	Premiul II	prof. Mănăilă Giorgia
18	„ANOTIMPURI ȘI CULOARE ÎN INIMĂ DE COPIL”	TUNEA IOAN CRISTIAN ALEXANDRU	a IV-a A	Premiul I	prof. Mănăilă Giorgia
19	„ANOTIMPURI ȘI CULOARE ÎN INIMĂ DE COPIL”	RĂDULESCU ANDREEA-BEATRICE	a VI-a A	Premiul II	prof. Mănăilă Giorgia
20	„ANOTIMPURI ȘI CULOARE ÎN INIMĂ DE COPIL”	CÂRȚAN SONIA-ALESSIA	I A	Premiul II	prof. Mănăilă Giorgia
21	„ANOTIMPURI ȘI CULOARE ÎN INIMĂ DE COPIL”	MATACHE CRISTIAN	a VII-a B	Premiul I	prof. Mănăilă Giorgia

ANALIZA SWOT - elevi CES

Puncte tari	Puncte slabe
- Identificarea elevilor cu cerințe educative speciale și îndrumarea acestora către Comisia de orientare școlară și profesională; - Întocmirea curriculum-ului adaptat de către cadrele didactice în colaborare cu profesorul de sprijin; - Elaborarea PIP-urilor (plan de intervenție personalizat); - Reînnoirea certificatelor de orientare școlară (acolo unde este cazul); - Desfășurarea unor activități cognitiv-recuperatorii individualizate împreună cu	- Unii elevi tipici prezintă dificultăți în a-și înțelege colegii cu TSA (tulburări din spectrul autist); - Dificultățile elevilor cu CES în a relaționa cu colegii de clasă; - Elevii cu CES nu se simt întotdeauna motivați să participe la activități extrașcolare;

profesorul de sprijin; • Consilierea părinților elevilor cu CES; • Încurajarea elevilor cu CES în a participa la concursuri;	
Oportunități	Amenințări
• Legislația în vigoare privind dreptul la educație a tuturor copiilor, indiferent de dizabilitate; • Adaptarea programelor școlare realizată în funcție nivelul de dezvoltare și de potențialul de învățare al fiecărui copil; • Deschidere în acordarea de consiliere și sprijin din partea I.S.J., CJRAE Brăila și CȘEI Brăila pentru a facilita integrarea copiilor cu CES;	• Organizarea unui număr mai redus de concursuri pentru elevii cu CES; • Neimplicarea familiei în anumite cazuri; • Reticența familiei copiilor cu nevoi speciale în obținerea unui certificat de orientare școlară și profesională;

COMISIA DE MONITORIZARE A ABSENȚELOR ȘI COMBATERE A ABANDONULUI ȘCOLAR AL ELEVILOR

Comisia de monitorizare a absențelor și combatere a abandonului școlar al elevilor și-a desfășurat activitatea în anul școlar 2023-2024 conform unui program de activitate, în care fiecare membru al comisiei a avut sarcini stabilite în conformitate cu atribuțiile anuale ale comisiei.

S-a întocmit un program de activitate al comisiei, conform căruia membrii comisiei își desfășoară activitatea. Membrii comisiei au avut în vedere cunoașterea și respectarea de către cadrele didactice din școală R.O.F.U.I.P. S-a avut în vedere cunoașterea și respectarea de către cadrele didactice din școală a notării absențelor în catalog și a motivării acestora pe baza dovezilor necesare. Conform programului stabilit s-a verificat și stabilit situația elevilor corigenți și repetenți pe clase înregistrați la începutul anului școlar trecut și s-au purtat discuții pe marginea cauzelor care au determinat rezultatele slabe la învățătură întâlnite în cazul anumitor elevi.

Verificarea cataloagelor școlare a avut în vedere următoarele aspecte:

- Verificarea modului de completare a catalogului de către fiecare profesor
- Verificarea ritmicității notării elevilor.

S-a constatat că notarea elevilor este realizată ritmic, ceea ce înseamnă că evaluarea rezultatelor școlare care reprezintă o componentă importantă a procesului de învățământ, este efectuată conform programei școlare. De asemenea s-a constatat că notarea absențelor în catalog s-a realizat în conformitate cu ROFUIP. Motivarea absențelor a fost realizată pe baza documentelor doveditoare, acestea însemnând cereri de motivare din partea părinților, sau scutire medicală vizată de cabinetul medical școlar.

Una dintre măsurile principale pe care și le propune această comisie este aceea de prevenire a absenteismului elevilor, prin câțiva pași, cum ar fi: elaborarea unui program de prevenire a absenteismului, completarea de fișe de monitorizare a absențelor împreună cu profesorii și învățătorii de la clase.

De la începutul anului școlar membrii comisiei și-au propus abordarea unui demers realist, pragmatic cu scopul clar de a reduce absenteeismul în rândul elevilor școlii.

S-a avut în vedere încă de la începutul anului școlar identificarea cauzelor și alegerea acelor strategii care să conducă la ameliorarea tendințelor de absenteeism în rândul elevilor.

Învățătorii și diriginții au identificat următoarele cauze ale absenteeismului:

- conditii socio-economice precare;
 - atitudine parentală de indiferență față de învățătură; (părinți plecați în străinătate, copii aflați în grija bunicilor care și-au pierdut autoritatea, familii monoparentale sau dezmembrate)
 - sentimentul de frustrare față de condițiile de precaritate în care trăiesc.
- Diriginții au identificat problemele și au înștiințat părinții despre situația absențelor sau la învățătură.

Măsurile propuse pentru anul școlar 2023-2024 au fost:

- antrenarea mai atenta a elevilor cu tendinte de absenteeism in cadrul lectiilor si in proiecte cultural-educative;
- folosirea metodelor activ-participative;
- incurajarea elevilor cu tendinte de absenteeism in a se implica activ in desfasurarea activitatilor extracurriculare;
- consilierea acestora pe teme dupa caz;
- consilierea părinților copiilor cu tendințe de absenteeism;
- înștiințarea părinților în legătură cu numărul de absențe;
- utilizarea avertismentelor ca formă de atenționare a elevilor.

În anul școlar 2023-2024 s-au înregistrat un număr de **9387** de absențe din care **7381** sunt motivate. De asemenea numărul elevilor cu absențe motivate, **829**, este mai mare decât al celor cu absențe nemotivate, **230**.

ANALIZA SWAT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
➤ Cunoașterea de către cadrele didactice din școală a capitolului „Evaluare” din R.O.F.U.I.P. ➤ Întocmirea bazei de date pentru monitorizarea absențelor ➤ Cadrele didactice din școală realizează notarea ritmică a elevilor. ➤ Existența unei comuniuni între profesori-elevi-părinți, cu privire la frecvența elevilor la școală. ➤ Comisia de monitorizare a frecvenței elevilor a verificat lunar situația din cataloagele școlare.	• Rezultate slabe la învățătură acolo unde evaluarea nu se realizează constatant deoarece elevii absentează. • Exemple negative, oferite de mass-media: oameni care au reușit în viață, fără prea multă educație școlară. Există părinți care rețin copiii de la cursuri pentru a avea grijă de frații mai mici, sau alte motive neîntemeiate.

➤ Comisia a urmărit aplicarea R.O.F.U.I.P. și a Regulamentului de Ordine Interioară a școlii pentru absențe. ➤ Buna colaborare între membrii comisiei.	
AMENINȚĂRI	OPORTUNITĂȚI
- Dezinteresul unor părinți în colaborarea cu școala îngreunează profesorii diriginți/învățători în stabilirea motivelor de absenteism și în combaterea acestuia. - Influența factorilor de mediu de proveniență poate conduce la creșterea riscului de abandon.	- Implementarea unor proiecte și programe de prevenire a absenteismului și abandonului școlar de către instituții locale și județene.

COMISIA S.N.A.C.

1. DATE STATISTICE ASUPRA ACTIVITĂȚII S.N.A.C. ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

Numele unității școlare	Numele coordonatorului	Numărul de elevi din unitatea școlară	Numărul elevilor din unitatea școlară implicați în AC	Nr. de beneficiari cu care au lucrat elevii voluntari
Școala Gimnazială „Ion Băncilă” Brăila	Caragață Gicuța	436	255	230

2. RAPORTAREA ACTIVITĂȚILOR

Denumirea activității comunitare	Domeniul activității*	Obiective specifice	Parteneri	Nr. partici panți la activitate	Timp/ Durată	Strategii de realizare	Rezultate obținute
1	2	3	4	5	6	7	8
1. „Ziua varstnicului”-saptamana fructelor si a legumelor donate	Activități de socializare Activitate filantropică Activitate cultural-artistică	Formarea echipelor/grupurilor de voluntari (elevi, profesori, părinți)	-Caminul de batrani Baldovinești, preotul paroh	147	Octombrie 2023 4 ore	Distribuire de daruri Program artistic	- grad sporit de integrare a persoanelor varstnice - spirit civic;
2. ”Din inima de copil” - activitate de voluntariat	Activități filantropice	- dezvoltarea spiritului civic și a sentimentelor de	Autorități locale, Parohia	152	Decembrie 2023 8 ore	Distribuire de cadouri pentru copii	- grad sporit de integrare a persoanelor

(strangere si donare de jucarii si dulciuri)- daruri pentru familiile defavorizate din satul Martacesti - activitate de voluntariat (strangere si donare de alimente)		empatie ale elevilor; - creșterea gradului de integrare a persoanelor din medii defavorizate;	Mărtăcești				din medii defavorizate; - spirit civic;
3.”De Craciun, fii mai bun” – colinde si daruri pentru cei batrani din Complexul Rezidential „Sf. Maria Braila	Activități filantropice	- dezvoltarea spiritului civic și a sentimentelor de empatie ale elevilor; - creșterea gradului de integrare a persoanelor varstnice;	Autorități locale, Complexul Rezidential „Sf. Maria Braila	106	Decembrie 2023 8 ore	Distribuire de materiale de igiena Program de colinde	- grad sporit de integrare a persoanelor varstnice; - spirit civic;
4. ”Din inima de copil” - activitate de voluntariat (strangere si donare de jucarii si dulciuri)- daruri pentru familiile defavorizate din satele Baldovinești si Gropeni - activitate de voluntariat (strangere si donare de alimente)	Activități filantropice	- dezvoltarea spiritului civic și a sentimentelor de empatie ale elevilor; - creșterea gradului de integrare a persoanelor din medii defavorizate;	Autorități locale, Parohia Baldovinești	152	Decembrie 2023 8 ore	Distribuire de cadouri pentru copii si batrani	- grad sporit de integrare a persoanelor din medii defavorizate; - spirit civic;
5.”Împreună cu prietenii nostri”!- vitarea Sectiei de Etnografie; program artistic	Activitate culturală	- dezvoltarea spiritului civic - dezvoltarea spiritului de echipă;	Muzeul Brăilei Copii din diverse scoli	59	Martie 2024 - 4 ore	-Vizitarea Sectiei de Etnografie a Muzeului Brăilei	- spirit civic; - dezvoltarea sentimentelor de prietenie
.”Bucuria Invierii”” - activitate de voluntariat-	Activități filantropice	- dezvoltarea spiritului civic și a sentimentelor de empatie ale	Autorități locale, Copiii de la Cantina Socială	242	Aprilie 2024- 4 ore	Distribuire de pachete cu alimente,	- grad sporit de integrare a persoanelor din medii

daruri pentru copii de la Cantina Socială „Sfântul Vasile Cel Mare” și pentru bătrânii care provin din medii defavorizate, din PAROHIA „SF. ARHANGHELI” BRAILA,		elevilor; - creșterea gradului de integrare a persoanelor din medii defavorizate; - dezvoltarea spiritului de echipă;	„Sfântul Vasile Cel Mare” și bătrânii care provin din medii defavorizate, din PAROHIA „SF. ARHANGHELI” BRAILA			jucării, daruri hand-made	defavorizate; - spirit civic;
---	--	---	---	--	--	---------------------------	----------------------------------

Director,
Prof. Anamaria Dumitriu


